

Московский областной педагогический институт в г. Малмыже в годы Великой Отечественной войны

Осенью 1941 года немецко-фашистские войска стали угрожать Москве. 15 октября 1941 Государственным Комитетом Обороны было принято решение об объявлении в Москве осадного положения и эвакуации предприятий, учреждений и организаций. В Кировскую область было решено отправить Народный комиссариат просвещения (Наркомпрос) РСФСР и подведомственные ему организации, в том числе и педагогические институты. Московский государственный педагогический институт (МГПИ) им. В.И. Ленина и Московский областной педагогический институт (МОПИ) должны были эвакуироваться в город Малмыж Кировской области и размещаться на базе Малмыжского педагогического училища и средней школы.

«После объявления эвакуации часть населения оказалась охвачена паникой. И тогда руководство института [скорее всего, обоих пединститутов - В.Ж.] принимает решение о выводе студентов из Москвы походным маршем. Они достигли города Муром, где уже распределялись по эшелонам, следующих на восток. Возглавлял переход профессор, заведующий кафедрой географии И.И. Никшич и математик, доцент М.В. Потоцкий. Профессорско-преподавательский состав оставался в Москве и был вывезен в Малмыж только через два месяца, в декабре 1941» [1].

Преподаватель Московского областного педагогического института, доцент Иосиф Иванович Огрызко вспоминал об эвакуации: «Конец 1941 года. Зимний вьюжный день. По широкому тракту, ведущему в город Малмыж, растянулась колонна девушек и юношей с походными мешками за спиной. Вслед двигались, поскрипывая полозьями по плотному снегу, сани, груженные тяжелой поклажей. Это переезжал из родной столицы в далекий Кировский край Московский областной педагогический институт» [2].

В Малмыж из Москвы прибыло:

Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина – 190 человек,

Московского областного педагогического института – 71 человек,

Московского городского педагогического института – 12 человек.

Всего 273 студента [3].

Профессорско-преподавательского состава прибыло 26 человек, в том числе 6 профессоров, 11 доцентов [4].

Иллюстрация № 1.

Эвакуацией из Москвы в Малмыж руководил исполняющий обязанности директора Московского областного педагогического института Александр Георгиевич Калягин, декан исторического факультета. В Малмыже у него и его супруги, преподавателя французского языка Московского областного педагогического института Юлии Мироновны Зайдеман, в 1942 году родился

сын Александр, который станет знаменитым актером и председателем Союза театральных деятелей РФ.

Видимо, после сообщения из Малмыжа о прибытии преподавателей и студентов Наркомпрос РСФСР издал приказ от 11 декабря 1941 года № 82-к: «В связи с эвакуацией Московский областной педагогический институт временно объединить с Московским государственным педагогическим институтом им. В.И. Ленина (гор. Малмыж)» [5].

В Малмыже решили организовать торжественную встречу москвичей. Вот, что писала районная газета: «Жизнерадостная веселая молодежь заполнила фойе и зал Малмыжского Дома культуры. На вечер встречи с московскими студентами пришли представители районных организаций и учащиеся школ. Вечер начался докладом. Докладчик райвоенком т. Пиков нарисовал яркую картину международного положения... обратился к студентам с призывом активно включиться в культурно-массовую и политико-воспитательную работу с местным населением.... После доклада студенты института выступили с показом номеров студенческой самодеятельности. Концерт прошел с большим успехом» [6].

Институт получил в первые месяцы работы для учебных занятий здание педучилища и общежитие. Но в связи с развертыванием госпиталя помещения были переданы госпиталю, и институт переведен в три небольшие здания, не обеспечивающие полностью самые необходимые нужды учебной работы. Позже для экзаменов и консультаций использовали помещения в районной библиотеке и школах.

Сразу же после приезда в Малмыже был объявлен дополнительный набор студентов на первый курс. Было принято 30 человек.

Учебные занятия начались 24 декабря 1941 года в порядке продолжения занятий, начатых в Москве. Учебные планы были скорректированы: было решено, что учебный год будет проходить без каникул с одной летней сессией. Запланировали учебный год закончить к 1 августа 1942 года.

В Малмыже действовали 5 факультетов: русского языка и литературы, исторический, географический, математический и естественный.

23 января 1942 года приказом по Наркомпросу РСФСР № 12-к директором филиала Московского государственного педагогического института им. В.И. Ленина в Малмыже был назначен Николай Ильич Молодых [7]. До этого он работал в Москве преподавателем МГПИ им. В.И. Ленина. А.Г. Калягин вернулся к работе в должности декана исторического факультета. В январе 1942 года в институте была создана партийная организация (хотя в институте работало 4 коммуниста, по Уставу ВКП(б) было положено иметь первичную парторганизацию). Секретарем ее был избран А.Г. Калягин. [8] Он стал и руководителем агитколлектива.

В организационном плане обстановка в институте была не нормальная. Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина ни в какую эвакуацию не поехал и после нормализации обстановки в Москве (после контрнаступления советских войск) продолжил свою работу. Московский

областной педагогический институт, эвакуировавшись в Малмыж, вдруг стал филиалом МГПИ им. В.И. Ленина, потеряв самостоятельность.

Все нормализовалось, когда Комитет по делам высшей школы при Совнаркоме СССР совместно с Наркомпросом РСФСР издал совместный приказ от 02.02.1942 № 37-М, в котором говорилось:

«Во изменение ранее изданных распоряжений об открытии в гор. Малмыже филиала Московского государственного педагогического института им. В.И. Ленина и о слиянии с ним Московского областного педагогического института, Всесоюзный комитет по делам высшей школы при СНК СССР и Народный Комиссариат Просвещения РСФСР приказывают:

1. Считать Московский областной педагогический институт эвакуированным в гор. Малмыж Кировской области.

2. Эвакуированных в гор. Малмыж студентов МГПИ им. В.И. Ленина передать Московскому областному институту.

3. Врио директора Московского областного педагогического института в гор. Малмыже утвердить тов. Молодых Николая Ильича.

4. Поручить Московскому областному отделу народного образования (тов. Лукину) обеспечить финансирование института в гор. Малмыже и руководство его работой.

5. Разрешить Московскому областному отделу народного образования продолжать в гор. Москве работу заочного отделения МОПИ с учителями-заочниками Московской области» [9].

Первый учебный год начался при нехватке преподавателей. Часть из них добиралась до Малмыжа самостоятельно и приехала в период февраля-июня 1942 года. Из-за этого учебные планы были нестабильными, ряд предметов переносился на другой учебный год. Курс физики вообще не читался из-за отсутствия оборудования.

Постепенно коллектив института втягивали в малмыжскую жизнь. 28 февраля 1942 года на партийном собрании приняли решение активно участвовать в культурно-просветительской работе в колхозах района. Доценту Л.Н. Фоменко было поручено сформировать драматический кружок и сделать ряд спектаклей в колхозах. Для непосредственной помощи в сельхозработах было решено закрепить за первым и вторым курсами Савальский совхоз, а за третьим курсом — Малмыжский плодопитомник. Тогда же обратились к районным властям с просьбой о выделении земли для организации подсобного хозяйства [10].

Возобновилась деятельность научных кружков.

Студенты активно писали научные доклады. Силами студентов литературного кружка в институте провели день памяти В.В. Маяковского. Конечно, война накладывала свой отпечаток на жизнь института. Преподаватели и студенты собирали подарки для Красной Армии. Когда в Малмыже стали организовывать госпиталь, институт принял посильное участие в его оборудовании.

Весной было организовано подсобное хозяйство института, где было посажено 2 гектара картофеля и 1,5 гектара проса [11].

В мае 1942 года институту был утвержден план приема студентов на новый 1942-1943 учебный год в количестве 120 человек. Было решено провести вечера встреч с выпускниками школ, послать объявления о приеме в институт в «Кировскую правду», в районные газеты Кировской области и в газеты Урала. Преподавателям было предложено выехать в районы области для агитации в институт.

22 июня 1942 года отмечалась годовщина начала Великой Отечественной войны. Этой дате была посвящена научно-практическая конференция, организованная институтом. Извещение об ее проведении было опубликовано в районной газете:

«26 июня с.г. года в шесть часов 30 мин. вечера в здании Дома культуры открывается научная сессия, посвященная годовщине Великой Отечественной войны.

Порядок первого дня:

1. Год Великой Отечественной войны (докл. директор МОПИ тов. Молодых)

2. Ленин и Сталин о германском империализме (докл. доцент тов. Калягин).

Вход по пригласительным билетам.

Билеты можно получить в отделе пропаганды и агитации РК ВКП(б).

Московский областной институт в Малмыже» [12].

В последующие дни были доклады по истории и литературе, например, о немецком антифашистском романе, творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина, В.В. Маяковского и т. д.

Результатом конференции стал сборник статей под общим названием «Против фашизма», вышедший в «Ученых записках» института [13].

В июле-августе 1942 года прошла экзаменационная сессия и государственные экзамены. Институт выпустил 90 учителей разных специальностей. Все они были направлены на работу в районы Московской области, освобожденные от фашистов. Результаты сессии были очень хорошие: 73% студентов сдали экзамены на «4» и «5», отсеб в течение года был, главным образом, из-за мобилизации в Красную Армию. Особенностью проведения сессии было то, что из-за острой нехватки учебников и учебных пособий по каждой дисциплине экзамены проводились в 2-3 срока [14].

В августе-сентябре студенты во главе с преподавателями работали на уборке урожая. Районная газета писала, что в Савальском совхозе студенты «в очень короткий срок освоились с непривычной для них работой и с первых же дней начали выполнять и перевыполнять нормы. В отдельные дни выработка доходит до 200 процентов нормы... За добросовестное отношение к труду бригада получает улучшенное питание» [15].

Всего в колхозах работало 6 студенческих бригад. «Студенты вручную, пользуясь лишь носилками заскирдовали хлеб с 2000 гектаров, обмолотили и помогли колхозникам досрочно сдать государству 5000 пудов зерна... В обеденные перерывы студенты проводили беседы с колхозниками, регулярно

выпускали стенгазеты... За отличную работу в колхозах райком партии занес две студенческие бригады на районную Доску почета» [16].

На 1942-1943 учебный год институт провел прием новых студентов. Всего в МОПИ было подано 173 заявления. По существовавшим в то время правилам приема в вузы абитуриентов с оценками «4» и «5» в аттестате зачисляли без экзаменов. Таких было 154 человека, еще 6 человек приняли после сдачи экзаменов. Таким образом при плане 120 человек в институт приняли 160 человек, всех из Кировской области [17].

В связи с новым набором студентов руководству института пришлось решать возникшие проблемы с аудиториями. Для занятий использовали школы, библиотеки, парткабинет. Проблемы были и с размещением студентов: общежитий на всех не хватало, и более 70 студентов было помещено в частном секторе.

Не решив проблемы с помещениями в Малмыже, директор Московского института Н.И. Молодых обратился в Кировский обком ВКП(б). В ответном письме от 26 сентября 1942 года секретарь обкома ВКП(б) В.В. Лукьянов сообщил, что в Малмыже начинается ликвидация госпиталя, «одновременно даны указания райкому ВКП(б) и исполкому Малмыжского райсовета о предоставлении институту помещения для занятий и оказания другой необходимой помощи» [18].

1942-1943 учебный год проходил в институте более спокойно, чем предыдущий. Учебный процесс нормализовался: институт был укомплектован преподавателями, лекции и практические занятия шли по расписанию. Были организованы и зимняя, и летняя сессии.

Коллектив института активно проводил общественную работу с населением Малмыжского района. Преподаватели и студенты института выступали с лекциями и докладами в г. Малмыже и колхозах. «Положение на фронтах Отечественной войны», «Тыл - фронту», «Борьба за хлеб - борьба за победу», «Международные события», «Героическое прошлое русского народа», «Творчество великих русских писателей» — вот далеко не полный перечень прочитанных публичных лекций и докладов. Насколько велик интерес населения к таким выступлениям, можно судить по тому факту, что часто красный уголок, изба-читальня, колхозный клуб не могли вместить всех, кто пришел послушать лекцию [19].

В конце 1942 года в районной газете было опубликовано извещение:

«24 декабря в 8 часов вечера в помещении парткабинета райком ВКП(б) созывает совещание всех руководителей учреждений, предприятий и секретарей первичных парторганизаций по вопросу:

«об организации в городе Малмыже воскресного университета для партийного, хозяйственного, профсоюзного актива и учительства города и района» (докладчик доцент пединститута тов. Тарасенко).

На совещание вызываются все руководители учреждений и предприятий, секретари первичных парторганизаций и председатели месткомов.

Райком ВКП(б)» [20].

Воскресный университет при Московском областном педагогическом институте был создан в составе двух факультетов: 1. Общественно-политических наук; 2. Историко-литературного и отдельно цикла педагогических наук.

Иллюстрация № 2.

В Центральном государственном архиве Кировской области, в архивном фонде Кировского обкома КПСС, сохранился план работы воскресного университета на январь-февраль 1943 года. План отпечатан в типографии и распространялся, видимо, как объявление для жителей г. Малмыж и района. В плане указано: «Лекции читаются профессорами и доцентами института, по темам лекций организуются выставки книг и наглядных пособий и проводятся консультации» [21]. По плану было намечено прочитать 34 лекции за 2 месяца. Планировались такие лекции, как профессора А.З. Манфреда «Франко-прусская война и Парижская коммуна», профессора Б.Ф. Поршнева «Разбойное пруссачество в 18 веке и Семилетняя война», профессора С.В. Касторского «Героическое прошлое русского народа в древнерусском устном и письменном творчестве».

Большое внимание коллектив пединститута уделял работе с учителями района. Преподаватели выступали на учительских конференциях, давали открытые уроки, учили методике преподавания отдельных предметов, читали лекции по педагогике. Студенты проходили педагогическую практику в школах района.

Нравилась малмыжанам институтская художественная самодеятельность. В районном Доме культуры регулярно проходили студенческие концерты, а драматический кружок поставил около 30 спектаклей. Средства, вырученные от этих вечеров, шли в фонд Красной Армии, на восстановление Сталинграда и помощь семьям фронтовиков [22].

В феврале 1943 года был организован военизированный лыжный поход студентов по маршруту: Малмыж — Яранск — Киров — Малмыж. Яранск был выбран не случайно: там работал Кировский пединститут, с которым москвичи заключили договор о социалистическом соревновании. При составлении маршрута было предусмотрено, что студенты в день будут проходить 60 км. С остановкой в селах на день для проведения агитационно-массовой работы в школах и для населения. Участников пробега сопровождала подвода с продовольствием. В поход взяли только студентов, успешно сдавших зимнюю экзаменационную сессию [23].

Весной в институте возникли проблемы с питанием. Своей столовой не имелось, и пользовались столовой райпотребсоюза. Из-за нехватки продуктов питания стало очень голодно. 16 марта 1943 года на партсобрании в институте рассказывали, что в столовой дается по 500 граммов картофеля с кониной на одного человека в день и больше ничего. Иногда нормы снижались до 200 граммов картофеля. Преподавателей беспокоило и плохое обслуживание в столовой, несмотря на помощь института в подвозке воды, раздаче пищи, пилке и колке дров. Студенты на уборке урожая в колхозе вывозили картофель и

овощи для столовой. В столовую передавали овощи с подсобного хозяйства. За помощью было решено обратиться в партийные органы [24].

Вопрос о питании преподавателей и студентов Московского пединститута был поставлен перед Кировским обкомом ВКП(б). Работа столовой рассматривалась на заседании бюро Малмыжского райкома ВКП(б), и были намечены мероприятия по улучшению ее работы. Секретарь райкома ВКП(б) Г.С. Баев 20 апреля 1943 года доложил в обком ВКП(б), что «обеспечено бесперебойное снабжение столовой для студентов продуктами питания, дровами и пр. ... столовая для профессоров и доцентов выделена особо от студенческой столовой, питание в ней организуется за счет подсобного хозяйства и дец. [децентрализованных — В.Ж.] заготовок» [25].

1942-1943 учебный год был успешно завершён. Летняя экзаменационная сессия 1943 года дала 76 процентов оценок «отлично» и «хорошо». В конце учебного года был проведен конкурс научных работ, по которому первая премия присуждена студентке 1 курса литфака, уроженке Шурмы Фетисовой за исследования о шурминском говоре. Шесть студентов получили Сталинские стипендии» [26].

В мае началась подготовка к новому 1943-1944 учебному году. Проводились традиционные встречи с выпускниками, давались объявления в газетах.

После окончания летней сессии студенты во главе с преподавателями работали в колхозах Малмыжского района.

В сентябре 1943 года в институт пришло известие о реэвакуации в Москву. Директор Я.Н. Надеждин, подводя итоги пребывания института в г. Малмыже, на страницах районной газеты отметил, что два года эвакуации не прошли для института зря: он продолжил готовить учителей для Московской области. Студенты показали хорошую успеваемость, общественную активность. «Успешно шла научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского персонала. Профессора Арямов, Бернштейн, Касторский, Манфред, Поршневу, доценты Горбацкий, Дмитриев, Фоменко, Чивикова, Юферов и др. закончили обширные научные труды. Преподаватели института защитили две и подготовили к защите четыре диссертации... Профессора и преподаватели института прочитали 80 докладов на районных учительских конференциях и собраниях учителей и дали в школах 45 открытых уроков... прочитано в городских аудиториях, в колхозах и совхозах для широких масс населения, в госпиталях около 500 докладов на оборонные и другие отдельные темы».

И далее Я.Н. Надеждин писал: «Научные работники и студенты института, покидая Малмыж, надеются и в Москве сохранить связь с Кировской областью и прежде всего с Малмыжем и его культурными учреждениями, над которыми институт принимает на себя культурное шефство. Залогом этой связи служат 200 студентов, уроженцев Кировской области, набранных институтом за время пребывания в Малмыже» [27].

Московский областной педагогический институт вернулся в Москву, в 1957 году получил имя Н.К. Крупской, в 2002 году был реорганизован и сейчас называется Московский государственный областной университет (МГОУ).

Благодаря эвакуации Московского областного педагогического института в Кировской области работали выдающиеся российские ученые:

Иллюстрация № 3.

Андронов Иван Козьмич (1894-1975) - профессор, советский математик-методист, член-корреспондент Академии педагогических наук РСФСР, кандидат педагогических наук. Работал в области методики преподавания математики, истории математики и математического образования.

Иллюстрация № 4.

Бернштейн Сергей Игнатьевич (Исаакович) (1892-1970) - профессор, русский и советский лингвист, библиограф, историк театра, один из основателей ОПОЯЗа (общество изучения поэтического языка). Родоначальник российской аудиоархивистики. В 1916 году окончил историко-филологический факультет Петроградского университета, ученик И.А. Бодуэна де Куртенэ, А.А. Шахматова, Л.В. Щербы.

Создатель фонотеки поэтов, в том числе: А. Блока, В. Маяковского, С. Есенина, А. Ахматовой, Н. Гумилёва и других.

Касторский Сергей Васильевич (1898-1962) - профессор, литературовед. Изучал творчество М. Горького.

Иллюстрация № 5.

Манфред Альберт Захарович (1906-1976) — профессор, советский историк, доктор исторических наук,. Один из главных специалистов по истории Франции, Великой французской революции, биограф Наполеона. Автор ряда глав и редактор учебников для вузов и коллективных научных трудов: «Новая история»; «Всемирная история»; «История Парижской коммуны 1871 г.»; «История Франции».

Никшич Иван Ипполитович (1879-1964) - профессор, русский, советский геолог, гидрогеолог. Работал в Геологическом комитете России, занимался исследованием Средней Азии и Северного Кавказа, главным образом, поисками нефти. Читал лекции по исторической геологии. Его именем назван вид моллюсков.

Иллюстрация № 6

Поршнева Борис Фёдорович (1905-1972) - профессор, советский историк и социолог, доктор исторических и философских наук. Лауреат Государственной премии СССР. Автор более 250-ти научных работ, посвящённых сложнейшим научным проблемам. Почетный доктор Клермон-Ферранского университета во

Франции. Удостоен Сталинской премии третьей степени за монографию о Фронде.

Яковлев Николай Васильевич (1891-1981) - профессор, советский литературовед и литературный критик, доктор филологических наук, специалист по русской литературе XIX века. Основные работы посвящены произведениям М.Е. Салтыкова-Щедрина [28].

Паустовский К. Г. Кому передавать оружие? // Собрание сочинений. М., 1984. Т. 8. С. 390.

Примечание

1. «75 лет Победы: По праву памяти: Московский государственный областной университет: История, воспоминания, стихи». М., 2020. С. 14-15.
2. ЦГАКО. Ф. П-6818. Оп. 2. Д. 44. Л. 140.
3. Там же. Ф. П-1290. Оп. 8. Д. 173. Л. 163-164.
4. Там же. Л. 74.
5. «75 лет Победы: По праву памяти: Московский государственный областной университет: История, воспоминания, стихи». М., 2020. С.16.
6. Уханов С. Дружеская встреча // Малмыжский колхозник. 1941. 12 дек. (№ 249). С. 2.
7. «75 лет Победы: По праву памяти: Московский государственный областной университет: История, воспоминания, стихи». М., 2020. С. 18.
8. ЦГАКО. Ф. П-739. Оп. 12. Д. 21. Л. 49 об.
9. «75 лет Победы: По праву памяти: Московский государственный областной университет: История, воспоминания, стихи». М., 2020. С.18.
10. ЦГАКО. Ф. П-739. Оп. 12. Д. 21. Л. 60 об.
11. Там же. Ф. П-1290. Оп. 8. Д. 173. Л. 74 об.
12. Извещение // Малмыжский колхозник. 1942. 25 июня (№ 79). С. 2.
13. ЦГАКО Ф. П-6818. Оп. 2. Д. 44. Л. 142 об.
14. Там же. Ф. П-1290. Оп. 8. Д. 173. Л. 165-166.
15. Славин, «Студенты на уборке урожая» // Малмыжский колхозник. 1942. 1 сент. (№ 105). С. 2.
16. ЦГАКО. Ф. П-6818. Оп. 2. Д. 44. Л. 144-144 об.
17. Там же. Ф. П-1290. Оп. 8. Д. 173. Л. 166.
18. Там же. Л. 105
19. Там же. Ф. П-6818. Оп. 2. Д. 44. Л. 142-143.
20. Извещение // Малмыжский колхозник. 1942. 24 дек. (№ 147). С.2.
21. ЦГАКО. Ф. П-1290. Оп. 9. Д. 180. Л. 80.

22. Там же. Ф. П-6818. Оп. 2. Д. 44. Л. 143-144.
23. Там же. Ф. П-739. Оп. 13. Д. 15. Л. 25-25 об.
24. Там же. Л. 38.
25. Там же. Ф. П-1290. Оп. 9. Д. 180. Л. 101-102.
26. Надеждин Я. «Два года работы Московского областного педагогического института в г. Малмыже // Малмыжский колхозник. 1943. 16 сент. (№ 58) С. 2.
27. Там же.
28. Все сведения о профессорах МОПИ взяты в Интернете.

Опубликовано:

Жаравин, В.С. Герценка : Вятские записки : [12+] : [науч.-попул. альм.] / Киров. ордена Почета гос. универс. обл. науч. б-ка им. А. И. Герцена ; редкол.: Н. В. Стрельникова [и др.]. – Киров, 2021. – Вып. 40. 176 с. : ил. С. 73–85.

<https://herzenlib.ru/almanac/number/detail.php?>

[NUMBER=number40&ELEMENT=gerzenka40_2_5&ysclid=mhd69csqpb28243923](https://herzenlib.ru/almanac/number/detail.php?NUMBER=number40&ELEMENT=gerzenka40_2_5&ysclid=mhd69csqpb28243923)

[1](#)